

SÍLABO: INGLÉS II.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.
- 1.2 Malla: E.
- 1.3 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

- Bima, Lilov. R., & Laverone, C. (2020). *Aprende y mejora rápidamente tu inglés*. De Vecchi editorial.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/reader.action?docID=6463056&ppg=2>
- Charles B. (2010). *The English Language in Canada : status, history and comparative analysis*. Cambridge University Press.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=c114930a-8d5e-3f79-9bcd-a68feb80895b>
- García Martín, P. J. (2014). *Tiempos verbales en inglés: guía práctica*. Libros ENCASA.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/88097>
- García Martín, P. J. (2015). *Cuentos y ejercicios para aprender inglés*. Editorial Libros ENCASA Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/88093>
- García Martín, P. J. (2015). *Noticias y ejercicios para aprender inglés*. Editorial Libros ENCASA.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/88092>
- House, S. (Coord.).(2011). *Inglés : investigación, innovación y buenas prácticas : Teacher development*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/3019>
- Jolowicz, J. A. (2021). *Derecho inglés*. Ediciones Olejnik.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/104344>
- Jurado Soto, E. W. (2022). *Expresiones del inglés americano inglés - español / español - inglés*. Universidad del Cauca. <https://www.digitaliapublishing.com/a/129856>
- Laverone, C., & Tennant, V. (2020). *Inglés : ejercicios prácticos para escribir y hablar fácilmente* (G. Raluy Bruguera). De Vecchi, Editorial, S.A.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6463092> (Obra original ubicada en 2020)
- Lillo Buades, A. (1995). *Aspectos lingüísticos de la rima en el argot inglés*. Universidad de Alicante.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/563>
- Mate Rincón, I. (Coord.). (2017). *Competencia clave: comunicación en lenguas extranjeras (inglés) - n2*. ICB Editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/109503>
- Mena, M. (2013). *El escondite inglés*. Alba Editorial. <https://www.digitaliapublishing.com/a/33277>

- Martín Municio, Á., & Colino Martínez, A. (2003). *Diccionario español de la energía: con vocabulario inglés-español*. Ediciones Doce Calles. <https://www.digitaliublishing.com/a/162614>
- Mora Falcones, C. (Coord.). (2023). *Guía didáctica para la enseñanza del idioma inglés*. Editorial Exced. <https://www.digitaliublishing.com/a/158129>
- Murphy, R., & Rodellar, M. J. (2016). *Las trampas del inglés*. De Vecchi, Editorial, S.A. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/reader.action?docID=4731958&ppg=1>
- Nieto Cruz, M. C., & Cárdenas Beltrán, M. L. (2010). *El trabajo en red de docentes de inglés*. Universidad Nacional de Colombia. <https://www.digitaliublishing.com/a/62155>
- Pérez Rodríguez, M. D. (2015). *Inglés básico en hostelería* (3a ed). ICB Editores. <https://www.digitaliublishing.com/a/109207>
- Pérez Rodríguez, M. D. (Coord.) (2010). *Inglés intermedio* (2a ed.). ICB Editores. <https://www.digitaliublishing.com/a/109169>
- Pérez Rodríguez, M. D. (Coord.). (2013). *Inglés comercial*. ICB Editores. <https://www.digitaliublishing.com/a/109195>
- Riaguas Luque, S., Domínguez de Mora, N., & Ramos Talma, M. (2015). *Enseñanzas iniciales: nivel II. Ámbito de comunicación y competencia matemática. Lengua extranjera. Inglés 1. Mi casa (my house)*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. <https://www.digitaliublishing.com/a/60323>
- Winshsley, J. (2012). *Inglés exprés : inglés en el trabajo*. De Vecchi, Editorial. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/reader.action?docID=995159&ppg=2>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Alazzam, S., & Alamaren, E. (2022). Syntactic analysis of intra-sentential Arabic-English code-switching within verb phrase. *E-Bangi Journal*, 19(5), 136–151. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=9a2d3fa4-9b96-3d7c-82dc-2ef1677bfae1>
- Casado Antoniazzi, M. I. (2010). Verbs in english and their spanish counterparts. *Didáctica. Lengua y Literatura*, 22, 69-92. <https://link.gale.com/apps/doc/A309793539/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=8d60b3a3>
- Ivanova, A. V., Atlasova, L. A., & Sidorova, M. B. (2020) Assessment and Development of Communicative Skills in English: A Case Study of 1st Year Undergraduate Students Learning English As Their Major. *Propósitos y representaciones*, 8(2), 1-11. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/assessment-development-communicative-skills/docview/2614125085/se-2?accountid=37408>
- Hsu, D. B. (2024). Grammatical representations of the verb phrase in Mandarin Chinese: evidence from syntactic priming in five-year-olds. *Brain Sciences*, 14(11), 1-24. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=791661ef-f1f1-3088-9327-85945ec217c1>
- Infante-Frómata, Y., Alvarez-López, M. E., & Milán-Martín, M. (2017). Teaching english idioms in a foreign language setting. *Santiago*, 191-206. <https://link.gale.com/apps/doc/A534956238/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=7b4b837f>
- Lahuerta Martínez, A. C. (2017). Analysis of accuracy and grammatical complexity in the writing of upper intermediate and advanced learners of english. *RLA: Revista de Lingüística Teórica y*

Aplicada, 55(1), 13-33.

<https://link.gale.com/apps/doc/A687671098/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=4e6e6e1c>

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

Muñoz Quispe, J. J. A. (2024). *La influencia del idioma inglés en la habilidad oral de los estudiantes universitarios, Huacho, año 2024* [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/155923>